SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1



SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1

Durante esta semana las niñas y los niños participaron activamente en actividades que les permitieron descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego y la exploración. Se observaron avances en la capacidad para permanecer atentos frente a imágenes, cuentos, canciones y diferentes propuestas presentadas por la profesional.

Las actividades relacionadas con la higiene oral favorecieron el reconocimiento progresivo de elementos como el cepillo, la crema dental y los hábitos de cuidado de los dientes. En las rutinas de autocuidado mostraron mayor disposición para participar por sí mismos, fortaleciendo poco a poco su independencia en acciones cotidianas.

Al manipular tarros, palitos, fichas y materiales de encaje desarrollaron movimientos más precisos y una mejor coordinación entre la vista y las manos. Algunos lograron introducir, sacar, encajar y organizar objetos con mayor seguridad, evidenciando avances en sus habilidades de exploración y resolución. Las actividades musicales permitieron expresar emociones mediante sonidos, movimientos corporales, gestos y diferentes intentos de acompañar las canciones. Se fortaleció progresivamente el lenguaje al repetir palabras, sonidos y expresiones escuchadas durante las rondas, cuentos y conversaciones. En las propuestas relacionadas con el comportamiento en el comedor demostraron mayor comprensión de algunas normas sencillas durante las rutinas de alimentación. El juego simbólico favoreció la imitación de situaciones cotidianas, permitiendo representar acciones relacionadas con cocinar, compartir y cuidar de sí mismos. Las experiencias con frutas y otros alimentos estimularon los sentidos y despertaron interés por observar, tocar, reconocer y explorar diferentes características. En las actividades artísticas se evidenció mayor libertad para realizar trazos, manipular crayones y experimentar con diversos materiales sin temor a equivocarse. La plastimasa permitió fortalecer la movilidad de manos y dedos mediante acciones como presionar, apretar, estirar y transformar el material. Los rompecabezas favorecieron la atención sostenida, la memoria visual y la búsqueda de soluciones sencillas de acuerdo con las posibilidades de cada niño. Durante las actividades corporales lograron identificar algunas partes de su cuerpo y participaron con agrado en movimientos, masajes y ejercicios de reconocimiento corporal. Los circuitos con túneles, espumas, pelotas y rodadero favorecieron el equilibrio, la coordinación, los desplazamientos y la seguridad en sus movimientos.

También se observaron avances en la confianza para enfrentar pequeños retos motores, intentando realizar nuevamente aquellas acciones que inicialmente representaban dificultad. En los diferentes espacios de juego se fortalecieron las relaciones con los pares, aprendiendo progresivamente a compartir materiales y disfrutar de experiencias colectivas. Se evidenció una mayor iniciativa para escoger actividades y materiales de acuerdo con sus intereses, fortaleciendo la capacidad de tomar pequeñas decisiones. Así mismo, fueron adquiriendo mayor disposición para recoger, organizar y ubicar algunos elementos después de utilizarlos, comprendiendo progresivamente el sentido de esta rutina.

Cada actividad permitió reconocer diferentes ritmos de aprendizaje, destacándose avances particulares en comunicación, motricidad, autonomía, atención y expresión. La participación constante favoreció que las niñas y los niños se mostraran cada vez más seguros para explorar, interactuar y expresar sus capacidades. En conclusión, los aprendizajes de la semana reflejan un proceso significativo de crecimiento integral, donde el juego continúa siendo el principal medio para fortalecer sus habilidades y favorecer nuevos aprendizajes.